**АНАЛИЗ НИРС**

В соответствии с Положением об организации научно-исследовательской работы студентов СГПИ основной целью организации и ведения комплексной системы НИРС является повышение качества подготовки выпускников в институте как едином учебно-научном комплексе через освоение студентами в процессе основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей профессиональной деятельности.  
 В 2019-2020 г. количество студентов, задействованных в различных формах НИРС, составило 2136 человек. Данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим годом, в котором было задействовано в различных формах НИРС 2002 человека. Выделим кафедры, которые по результатам отчетов показывают наибольшие результаты по вовлечению студентов в различные научные разработки и мероприятия:  
1.  кафедра общей педагогики и современных образовательных технологий (проф. Шумакова А.В.);  
2.  кафедра математики и информатики и цифровых образовательных технологий (проф. Тоискин В.С.);  
3.  кафедра дошкольного и начального образования (доц. Гузева М.В.).  
 Общее количество научных студенческих публикаций за отчетный период составило 626 статей, из них 446 опубликованы в сборниках международных, всероссийских и региональных конференций, и еще 175 – в сборниках, изданных на базе СГПИ.   
 Студенты СГПИ традиционно участвуют в конкурсах научно-исследовательских работ. В 2019-2020 г. число участников вузовского конкурса на лучшую студенческую научную работу по всему комплексу превысило 126 человек. Дипломами за участие в конференциях различного уровня (международного, всероссийского и регионального) награждены 23 студента СГПИ.   
 В 2019-2020 году более 1000 студентов ГБОУ ВО СГПИ приняли участие в тематических, предметных и профессиональных олимпиадах. Большая часть участников успешно выполнили все задания и стали победителями.   
 Среди студенческих достижений отметим успех следующих обучающихся:  
1.  Гальвас В. – 2 место на IV Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», г. Москва;  
2.  Саварцов М. - Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню защиты детей «В мире детства», г. Краснодар;  
3.  Гукасова М. - Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе на лучшую научно-исследовательскую работу студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры «Научная вертикаль»;  
4.  Исаенко Т. – Диплом 3 степени в номинации «Профессия мечты» во Всероссийском студенческом конкурсе на лучшее сочинение эссе «Я дефектолог 21 века. Уральский государственный педагогический университет;  
5.  Ардашева М. – 1 место на Международном литературном конкурсе «Обратная точка»;  
6.  Диденко Д. – 1 место Всероссийский творческий конкурс «Артсеть». Международное СМИ «Росмедаль» г. Красноярск.

**Проведённый анализ и оценка соответствующей документации** показал что:

Организация и содержание НИР в СГПИ задачам соблюдения требований ФГОС ВО к реализации основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют требованиям.

Анализируюя степень соответствия формулируемых целей и задач НИР, а также прогнозируемых результатов целям и задачам развития образовательной организации, задачам сопровождения образовательного процесса, задачам обеспечения соответствия ППС квалификационным характеристикам, содержащимся в нормативной документации различного уровня пришли к выводу что в данный вид деятельности в СГПИ соответствует заявленным требованиям.